

Intitulé de l'Unité d'Enseignement	Conception de systèmes durables		Code de l'UE	5AVxx
Rédacteurs (principaux, 3 maxi) de l'UE				
Nom, Prénom, qualité	AMMANN Olivier	LESELLIER Laurent		
Laboratoire ou équipe de recherche	SUPII	SUPII		
Adresse	12 bis, rue des pavillons 92800 Puteaux	12 bis, rue des pavillons 92800 Puteaux		
Téléphone :	01 55 23 24 03	01 55 23 24 16		
e-mail:	o.ammann@supii.fr	l.lesellier@supii.fr		
Descriptif de l'UE				
Volumes horaires globaux (CM + TD + TP)	30 h CM + 30 h TD + 50 h Projet = 110 h			
Nombre de crédits de l'UE	9 ECTS			
Spécialité où l'UE est proposée	Energétique et Environnement			
Semestre où l'enseignement est proposé	S4			
Effectifs prévus	20			
<p>a) Objectifs de l'Unité d'Enseignement :</p> <p>Dans un premier temps, être capable de définir une politique d'entreprise, de conception, d'économie, de management selon le triangle de l'éthique : Que puis-je faire, que dois-je faire, que veux-je faire (Comment agir au mieux). Puis, à partir de cette notion d'éthique être capable d'éco concevoir des produits en prenant en compte le cadre réglementaire et normatif s'y rapportant. Enfin, cette UE donnera aux apprenants les outils pour convaincre et mettre en œuvre une démarche d'éco-conception au sein de leur entreprise. Ainsi, ils pourront intégrer les problématiques environnementales liées à un produit, dès sa conception, en prenant en compte toutes les étapes de son cycle de vie.</p> <p>b) Contenu de l'Unité d'Enseignement :</p> <p style="text-align: center;">Ethique (20h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Définition de l'éthique : les principales doctrines de l'action (éthique déontologique, éthique téléologique, le dilemme éthique). * la validation éthique d'un projet. * Etudes de cas dans les domaines scientifiques et techniques, managériaux et sociaux. <p style="text-align: center;">Analyse des risques et Eco-Conception (50h) :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Introduction générale et présentation des objectifs du cours. * Justification de la démarche d'éco-conception, aperçu historique et clarification de la nomenclature : éco-conception, reconception, eco-design, design for the environment (DfE), green design, etc. * Les bases de la conception de produit : le besoin, le cahier des charges et les contraintes. * Les principes généraux de l'éco-conception. * Les différents niveaux de l'éco-conception (amélioration du produit, reconception du produit, amélioration fonctionnelle du produit, innovation des systèmes de produit). * Les outils de l'éco-conception (ACV, ACV simplifiées, check-lists, matrices écologiques, etc.). * Intégration de la démarche d'éco-conception dans les entreprises : conduite du changement et innovation. * L'éco-conception comme stratégie d'entreprise : vision prospective. * Présentation du cadre réglementaire et normatif (ISO, EuP). * Les logiciels à disposition (Etude de cas sur EcodesignPilot). * Discussions autour d'exemples de réalisations concrètes. <p style="text-align: center;">Management du développement durable (40) :</p> <ul style="list-style-type: none"> * Pourquoi mettre en place un Système de Management Environnementale. pour l'entreprise ? * Quels sont les arguments, les raisons qui peuvent décider la direction d'un organisme à s'engager dans un Système de 				

Management Environnementale suivant I.S.O. 14001
* Intérêts d'un Système de Management Environnementale

c) Pré-requis :

Aucun.

d) Modalités de contrôle des Connaissances :

E (40%) + CC (60%)

e) Références bibliographiques :

Organisation pédagogique

Enseignements présentsiels	Volume horaire total	Horaire hebdomadaire	Effectif par groupe
Cours	30		20
Enseignements dirigés	30		20
Projet	50		20